

专业于制井专业，业与专业，
以专业。专业；、住专业
估：养划，，养
专业下人。

一、培养目标

专业，全，，务业与会，
养体劳全，具修养、健全人、作、保
、会任业养，一创、创、创创业
力，专业，，下从
事勘、、、作人。业到：
：具修养与业，人养，
，决与价中，会、健、全、、以
。

：使具代，、
专业决下，决创。
：与下会公众与交，下
作、任。
：主习、习业养，业力。

二、培养要求（毕业要求）

- 1、：、、专业于决下
。
、、具，于；
力、力、力力，下

；
专业，于、分下
；
关于于下决

2、分：、，别、
分下，以。

与，别判下
关。

于、，下
关决分。

到决以，专业业准
，代决，分，。

3、（）决：决，
体、件（），中体创，以会、健
、全、以。

下全、全，了
；

专业，下，体、
件（），、书、体创

；
全、健、制，价
优，体创。

4、：于下，
、、分与，信到于
。

于，关，分决；
，，；

于分、值，下

， 于 。

5、使 代 具： ， 、 与使 、 、 代 具 信 具， 与 ， 其 。

了 专业 代议 、信 具、 具 件 使 ， 其 ；

与使 仪 、信 、 具 专业 件、 分 、 与 ；

， 代 具， ， 其 。

6、 与 会： 于 关 分 ， 价专业 决 会、健 、 全、 以 ， 任。

了 专业 关 准体 、 产 、产业 ， 不 会 动 ；

分 价 下 会、健 、 全、 、 ，以 些制 ， 任。

7、 ： 价 、 会 。

下 关 动中 保 内 ；

保 ， 价 下 全 内 人 。

。

8、 业 ： 具 人 会 养、 会 任 ， 中 业 为 ， 任。

具 一 人 会 养， 个人价值 ， 个人与 会 关 ，了 中 ；

伦 ， 中 业 为 ，具 会 任 。

9、个人 ： 下 中 个体、 以 人 。

下 专业 关 作任务； 主动与其他 交 ， 作共事， 、 作。

10、： 与业 会公众 交， 写
、 、 令， 具 一 ， 下
交。
下 ，以 、 、 ，与业 会
公众 交；

具 ，了 下 势、 ，
下 交。
11、： 与 下 关 中 、 、
与 决 ，具 一 、 决 力， 中。
与 决 ，具 一 、 力；
了 下 全 中 与 决 ，
下， 决 中， 与 决。

12、 习：具 主 习 习 ，具 主 习 下
力。
习 习 ，具 业。
具 了 下 业 势 力， 不 ，
下 业。

三、毕业条件

分 ，其中 分， 二 分（ 体
分分 ）， 且 到《 体 健 准》。

四、学士学位授予条件

， 业 件， 分 到 准。


五、学制与学位

制 ， 予 位。

六、主干学科

主 ： 、力。

七、核心 程

 力 、 力 、 力 与 、 体力 、 、

、 、 、 与 、 与 、 凝
、 、 体力 、 下 、 下 与 、 、
、 井 、 。

八、教学体系结构

表 各类 程学时、学分及比例

体	体	修		修		分	例	
			分		分			
	人 会							
		公共 修						
		创 创业						
			1064	59	160	10	69	
	专业							
		专业						
			822	51	80	5	56	
		1886	109	240	15	125		
入 、军 、公 劳动、 、 、 习、 、 、 业 、 其 劳动						44		
						169	100	
二	、专业 力 、体 、劳动	分						

备注：实践教学 学分不包含计入第二课堂的 个劳动教育学分。

表 程体系学分占比

	人 会	与	、专业 与专业	与 业 ()
分				
分				
准				

九、课程设置表

专业代码: 081001

专业名称: 土木工程(卓越)

体	体	分	分			分	位
			下	上	其他		
						克	
						克	
						克	
						克	
修						人	
人						人	
会						体	
						人	
						克	
修						人	
			以上		修 分		
		31.5	618	392	34	64	128
修							
修						全	

创业	修	业																
		创 与创																创
	修																	
		以上 修 分																
			3	52	40	12	0	0	0	0								
	公共 修			于 , 人 会 、 , 创 创业、人 、 、 内 。 修 个 分, 其中 个公共 分。														
		69	122 4	976	46	74	128											

: 中 为 , 为 。

专业代码：081001

专业名称：土木工程（卓越）

分

分

体 体

分

其他

位

下 上 上

几何与
制
力

力

与
()

体力
保 与 业
健

与

修

全

力

力

力 与

信 与

人

凝

专
业

*

6

—

L

： 中 为 ， 为 。 为 。

081001

081001

专业名称: 土木工程(卓越)

体 体

分

分

上

其
他

分

位

61

6

专业代码：081001

专业名称：土木工程（卓越）

体	体			分	分			分							位				
						上	其他												
									√	√									
												√							
			势与													克			
										√									
			力									√							
			仿																
			(劳动)									√	√	√					
				以上 修 分															
				6	150	150													
(劳动)	中	修	入						√										
			军						√										
			动									√						克	
			业														√		
			★ 习								√							企业	
			★ 习									√						企业	
			(劳动)								√							中	
			★ (劳动)										√					企业	
			★ 产 习 (劳动)											√				企业	
			★企业专												√			企业	
			★企业 (业 习)													√		企业	
			★ 业														√	企业	
			S2210060	公 劳动															
				体															体
			与写作								√					人			
																人			
											√								
				以上 个 修 分															
专业	修		凝									√							
			井										√						
												√							

		修															√		
			下															√	
			与															√	
		以上 修 分																	
		中	40	40	40														
				+64	+64														
			44	40	40														
				+214	+214														
		: 分 入劳动 分。																	

: 为 。

专业代码：081001

专业名称：土木工程（卓越）

		内	低分	
		价值		
		党 动		
专业力		创 创业 动		
		()		
		(专利、 、)		
		专业力书		
体		体		(五 制为) 分
		体 动		
		动		
		动		
劳动		专业 务		
		创 创业 动		
		会		
		助		
		务		

： 二 分 《 二 分 办 》 。其中，
 为 ， 分（劳动 分）； 习 为 ， 分（劳动 分）；
 习 为 ， 分（劳动 分）； 产 习 为 ， 分（劳动 分）。
 劳动 共 分， 。

十、教学 程表

表 土木工程专业（卓 ）教学 程表

一	入 军事																			假	
																			★	习、 习	假
二																				、 与写作	假
																				、	假
三																				、	假
																★ 产 习 、	假				
																★企业专 、	假				
																业 ★ 业 习、 业 （ ）	业 业				

： ★ 为 企业 位 企业 动； 专业 况

。

十一、培养目标与毕业要求关系矩

业	1	2	3	4
分				
决				
使 代 具				
与 会				
业				
个人				
习				

: 专业严 专业

十二、课程体系与毕业要求关系矩



		业																										
人	克 主义																											
	东 中 会主义 体																											
	中 代																											
	养与 修																											
	会 健																											
	力 力 力 力																											
	体																											
	代 与																											
	() 几何与 制																											

		业																																	
		与																																	
		力																																	
		力																																	
		()																																	
		与																																	
		()																																	
		信 与																																	
		人																																	
		与																																	
力																																			
保 与																																			
业健																																			
体力																																			
力																																			
力																																			
力 与																																			
凝																																			
与																																			
专业																																			

		业																														
		元																														
		勤																														
		体力																														
		下																														
		下																														
		与																														
		下																														
		与																														
	入	入																														
		军																														
	劳动	习																														
		仿																														
	中	动																														
		业																														
		习																														
		习																														

		业																															
	习																																
	凝																																
	产 习																																
	企业专																																
	业 习																																
	业																																
	井																																
	下与																																
	会																																
	创 创 业																																

注：表中教学环节：课程、实践环节等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用（高）、（中）、（弱）表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，至少覆盖，至少覆盖，至少覆盖。

十三、核心 程简介:

		内	分	前	
		力			<p>主 习 体 动一 , 使 、 刚体 动 () , 养 、 养, 为 习 关 件; 使 初 会 力 分 、 决一些 具 务、刻 创 代 会主义 价值。为 习专业 , 从事专业 作 下 。</p>
		力		力	<p>主 习 、刚 、 、 不 , 力 中 、 以 , 养分 决 力, 力 力 到严 , 养 、 假 、 养。使 具 为力 初 力。具 一 。 件 力 , 位 其 力 , 出其主 力 力。 , 刚 件 力 件 , 具 、务 代 会主义 价值。为 习专业 , 从事专 业 作 下 。</p>

			内	分	前	
		力			力力	<p>主 习 分 ， 作 下内 力、位 ， 力 ， 位 ， 力 分 ， 动力 、 力 ， 养 、 养。使 分 、 件体 ， 养 、 刚 分 力， 具 务 、 刻 创 代 会主义 价值 ， 为 习 凝 、 、 、 、 专业 了 力 。</p>
		力 与			力力	<p>一 专业 专业 ， 分为 力 与 两 分。 力 分侧 养， 分 习， 使 了 分 ， 力 ， 、 、 三 ， 、 力、 力 分 ， 一 ， 、 一 业 养， 到 力 决 中 体 、 分 ， 使 则 ， 、 、 、 与 、 一 ， 、 一 业 养。具 一 、 分 力， 具 、 务 创 代 会主义 价值 。 习， 使 了 体 ， 决 了 中 ， 一 准。</p>

			内	分	前	
		体力			力	专业一。 使体动一关体动、 、分、力一、 业养，具务、刻创 代社会主义价值。为习专业，从事专业作 下。
					与	专业井专业。 习使全了井井下个产，以不 ， 。养 ，件 （）， 刻业，业任。
					与制助	主习与业，使 了，一 ，从体到，从到 。养具一初力：养 具力：为 专业。养利件（、 ）准力。为以习 作。

			内	分	前	
					与 力 力	<p>主 习 、 动力 作 勤 ，了 作为 介 关 、 其分 ， 分 、 价 。使 了 勤 勤 价 其使 。 养 、分 、 利 勤 决 力， 具 业、勇于 代 会主义 价值 。为 一 习 关 专业 下 。</p>
						<p>决 中 、 ， 养 动 、 创 力。 仪、 准仪 主 仪 、 使 ， 一 具 与使 ； 、 、 、 作； 专 业 ； 制 、 作；了 仪、全 仪 代仪 其使 ， 、 劳 业 养，使 具 、务 代 会主义 价值 。为 习专业 ， 从事专业 作 下 。</p>

			内	分	前	
		与				<p>主 习 、</p> <p>。 与 价值 、</p> <p>务 价、 分、不 与 分、</p> <p>制、 制、 制 内 ；了</p> <p>分 、 分、价值 、</p> <p>划与 、 内 。 习，使</p> <p>， 分</p> <p>于 ， 决 。</p> <p>， 力，</p> <p>动与 关 ， 作为“ 人”</p> <p>使 ， 个人 与 前 依共 关</p> <p>， 养 。</p>
		与			、与	<p>主 习 、 、</p> <p>业 、 乡 划 、 与 、 勘</p> <p>、 、 全 产 、</p> <p>、 内 ；</p> <p>习 制、 制、</p> <p>划与 内 。 习使</p> <p>、 业 以 力，</p> <p>， 些 分</p> <p>中 关 。 今 作 中，具</p> <p>依 办事 力， 允 内从事 动。</p>

			内	分	前	
		凝			与 力 力 力	<p>主 习 凝 力 、 凝 则、 凝 、 、 、 力 件 力 、 。 习， 养 具 业 养 ； 凝 件分 ，了 凝 ，为其 习 关专业 供 ； 凝 具 初 分 与 力， 为 从事 、 作 。</p>
					与 力 力 力	<p>主 习 力 、 件 其 ，使 、 、 作 下 件 力 其 ，了 一 ， ()、 。以 内典 例为 体， 传 ，分 其 ， 专业 。 与 养 、 互 ， 习 ，使 中 ，初 件 ， 养 分 决 ，为 一 习 关 专业 业 。</p>

			内	分	前	
		体力			力力	主 体力 一 ， 专业 一 修 ，为专业 。 主 习 体 、力 、初 力 、 体力 、 、 中 ， 体力 与 分 决 与 ， 为 一 习 体 价 下 ， 体力 习 中 入 元 ， 养 任 ， ，为 一份力 。
					力力 体力 凝	习 勤 与 、 、 力 、 、初 以 与 关 。 养 、 创 业 养，加 业、勇于 代 会主义 价值 ，为 习专业 ，从事专业 作 下 。
		下			力力	一 、 与 业 养 专业 ； 一 与 ， 于 与 一，以 件 优 专业 ； 一 、 业 、 功 例 ，以 保 ， 代与 专业 ； 、 、 下 利 专业 ， 业 、 。

			内	分	前	
		下 与			力 凝	主 习 、 、 位 与 事 位 例 、 制 、 内 例。 为优 ， 养 力 、 。
					力 体力	介 ， 使 、 业 、 与 、 、 、 下 、 、 制 、 制与 全、 与 。 专业 ， 全 ， 不 人 初 ， 会 任 。
		井			力 力	使 与 、 与 ， ， 了 井 与 。 养 利 关 件 力， 养 利 专业 ， 分 决 与 产中 力， 养初 力， 与 使 。

			内	分	前	
		下	与		力 体力 下	<p>主 习 下 、 , 使</p> <p>习 下 、 、 下</p> <p>、 下 以 下</p> <p>, 养 下 力, 养</p> <p>业 与 养, 、 业、务</p> <p>代 会主义 价值 。</p>

十四、课程设置流程图



十五、修订（制定）人、审核人信息

制定人：于远祥，副教授

胡梦玲，讲师

审核人：任建喜，教授

十六、说明

无